

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	DIANA VERONICA LOPEZ LOPERA		4º3	JUNIO 06 DE 2025	2

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje A través de actividades los estudiantes descubrirán las propiedades de la materia mediante la observación y manipulación directa. También que comprendan los estados de la materia y los cambios entre ellos con ejemplos de la vida diaria De la misma forma, que identifiquen y diferencien las mezclas homogéneas y heterogéneas mediante la observación y experimentación.
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Comprende y explica los diferentes estados de la materia, relacionándolos con situaciones de la vida cotidiana. Identifica las diferentes propiedades de la materia en su entorno. Realiza experimentos sencillos para responder preguntas propias y comparar resultados con los de sus compañeros	ANEXO 1 1. Propiedades específicas de la materia 2. Cambios de estado de la materia 3. Las Mezclas experimentación 4. Dibujo o video Explicativo 5. Sustentación	Registro de respuestas en fichas de análisis sobre las propiedades específicas de la materia. Registro de respuestas de estados de la materia y sus imágenes correspondientes Elaboración de experimento dibujo o video explicativo	El estudiante debe evidenciar las propiedades generales y específicas de la materia. Los estudiantes identifiquen los estados de la materia, y como estos intervienen en sus diferentes entornos. Explica con claridad y creatividad el experimento de las mezclas. Sustentar los aprendizajes a la docente.

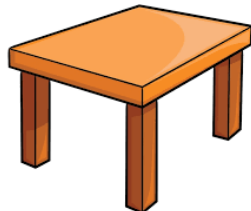
*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 3

- 1- Las propiedades específicas de la materia son aquellas que permiten diferenciar un objeto o cuerpo de otro. Enumera 5 propiedades específicas de la materia vistas en clase.

1- _____
2- _____
3- _____
4- _____
5- _____

- 2- Escribe el orden de menor a mayor volumen los siguientes objetos.



- 3- Selecciona la respuesta correcta:
¿Cantidad de materia que posee un cuerpo?

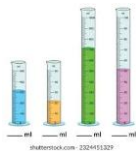
- a. Metro
- b. Masa
- c. Centímetro
- d. Kilómetros

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 3 de 3

4- De las siguientes imágenes cual es la correcta para medir el volumen



a. Balanza



b. Probeta

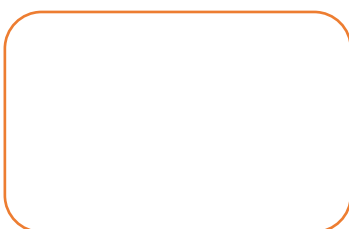


c. regla



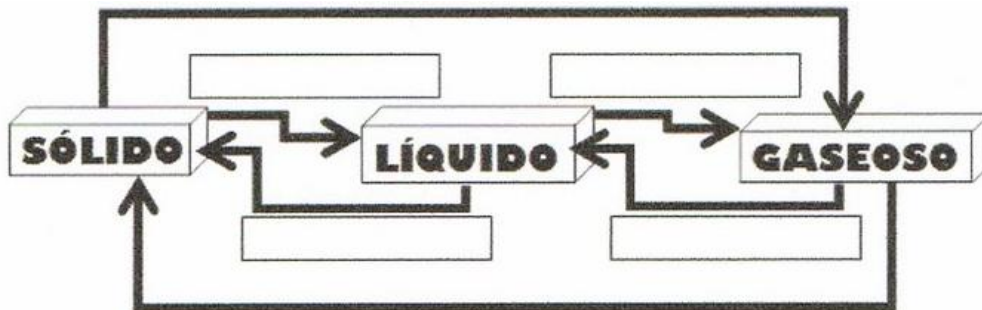
d. termómetro

5- Dibuja los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso)



6- Este esquema representa los cambios de estado de la materia.

- Escribe los nombres de estos cambios en los espacios correspondientes.



7- Una **mezcla** es la unión de varios componentes y pueden ser **Homogéneas** y **Heterogéneas**.

- Realiza un experimento en casa de las dos mezclas y anexa evidencia (foto, video, etc...)

¡muchacha suerte!